

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра финансов и банковского дела



П. А. Машаров

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа	Государственные финансы
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Методология и методы научных исследований**» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Государственные финансы) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
зав. кафедрой финансов и  
банковского дела,  
д-р экон. наук, профессор



П. В. Егоров

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и банковского дела.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.


Заведующий кафедрой



П. В. Егоров


СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.




Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

«Политэкономия», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» «Актуальные проблемы финансов», «Информационные технологии и инструменты программирования в экономике».

**1.2 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Преддипломная практика (обязательная), Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Государственные финансы)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.2 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачётных единиц/ всего часов	4/144

### 2.2 Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	32	–	16	96	144	экзамен
Очно-заочная	1	2	6	–	4	134	144	экзамен

## 3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формировании у обучающихся способность творчески мыслить, анализировать и обобщать финансово-экономическую информацию, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ  
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-3.1 Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.И-3.2 Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.И-1. Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.И-1. 1Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Знает методы и модели структуризации проекта ОПК-3.И-1. 2Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла ОПК-3.И-1. 2Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять анализ, обоснование, выбор решения и аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации (ПС 08.037)	ПК-3.И-2. Осуществляет обоснование и выбор решения для реализации с точки зрения достижения целевых показателей	ПК-3.И-2.1 Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. ПК-3.И-2.2 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ПК-3.И-2.3 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание темы (вопросы темы)</b>
1. Роль науки в современном обществе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные функции науки</li> <li>2. Наука и нравственность</li> <li>3. Противоречия в науке и практике</li> </ol>
2. Методологические основы научного познания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение науки</li> <li>2. Наука и другие формы освоения действительности</li> <li>3. Основные этапы развития науки</li> <li>4. Понятие о научном знании</li> <li>5. Методы научного познания</li> <li>6. Этические и эстетические основания методологии</li> </ol>
3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы выбора темы и цели направления научного исследования</li> <li>2. Постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы</li> <li>3. Актуальность и научная новизна исследования</li> <li>4. Выдвижение рабочей гипотезы</li> </ol>
4. Поиск, накопление и обработка научной информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документальные источники информации</li> <li>2. Анализ документов</li> <li>3. Поиск и накопление научной информации</li> <li>4. Электронные формы информационных ресурсов</li> <li>5. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение</li> </ol>
5. Теоретические и экспериментальные исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и особенности теоретических исследований</li> <li>2. Структура и модели теоретического исследования</li> <li>3. Общие сведения об экспериментальных исследованиях</li> <li>4. Методика и планирование эксперимента</li> </ol>

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
6. Представление результатов научного исследования	1. Оформление результатов научного исследования 2. Устное представление информации 3. Изложение и аргументация выводов научной работы 4. Риторика в научных исследованиях
7. Понятие и структура магистерской диссертации	1. Понятие и признаки магистерской диссертации 2. Структура магистерской диссертации 3. Формулирование цели и задач исследования
8. Особенности организации деятельности научного коллектива	1. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями 2. Основные принципы организации деятельности научного коллектива 3. Методы сплочения научного коллектива 4. Психологические аспекты взаимоотношения 5. руководителя и подчиненного 6. Особенности научной деятельности

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Форма обучения – очная, курс - 1, семестр 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Роль науки в современном обществе	2	-	1	10	13
2. Методологические основы научного познания	6	-	3	14	23
3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	6	-	3	14	23
4. Поиск, накопление и обработка научной информации	2	-	1	10	13
5. Теоретические и экспериментальные исследования	4	-	2	12	18
6. Представление результатов научного исследования	6	-	3	14	23
7. Понятие и структура магистерской диссертации	4		2	12	18
8. Особенности организации деятельности научного коллектива	2	-	1	10	13
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	32	-	16	96	144

### 6.2 Форма обучения – очно-заочное, курс - 1, семестр 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Роль науки в современном обществе	0,5	-	0,5	16	17

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
2. Методологические основы научного познания	1	-	0,5	18	19,5
3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	1	-	0,5	18	19,5
4. Поиск, накопление и обработка научной информации	0,5	-	0,5	16	17
5. Теоретические и экспериментальные исследования	1	-	0,5	18	19,5
6. Представление результатов научного исследования	1	-	0,5	16	17,5
7. Понятие и структура магистерской диссертации	0,5	-	0,5	16	17
8. Особенности организации деятельности научного коллектива	0,5	-	0,5	16	17
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>134</b>	<b>144</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1 Контрольные вопросы**

1. Понятие научного знания.
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии.
3. Лженаука и признаки «великого» открытия.
4. Свойства знаний.
5. Вопросы экономики знаний.
6. Классификация научно-исследовательских работ.
7. Выбор направлений научных исследований.
8. Структура теоретических и экспериментальных работ.
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ.
10. Виды и объекты интеллектуальной собственности.
11. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права).
12. Элементы патентного права.
13. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ.
14. Работа со специальной литературой.
15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.
16. Методы информационного поиска.
17. Источники научно-технической информации.
18. Поиск научно-технической литературы.
19. Структура научно-исследовательской работы.
20. Правила оформления научно-исследовательских работ.
21. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция).
22. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез).
23. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза).
24. Методология исследований.

25. Задачи теоретических исследований.
26. Методология и классификация экспериментальных исследований.
27. Методы физических измерений.
28. Средства измерений и их классификация.
29. Метрологические характеристики средств измерений.
30. Анализ экспериментальных данных.
31. Элементы математической статистики.
32. Методы корреляционного и регрессионного анализа.
33. Математические методы оптимизации эксперимента.
34. Изобретательское творчество.
35. Методы изобретательского творчества.

## **7.2 Тема рефератов**

1. Организация научно-исследовательской работы.
2. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну).
3. Управление в сфере науки.
4. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)
5. Учёные степени и учёные звания за рубежом.
6. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
7. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
8. Роль и значение высшего образования в современной России.
9. Виды высших учебных заведений и их научный потенциал.
10. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
11. Проблемы получения высшего образования.
12. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
13. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.
14. Понятие науки и классификация наук.
15. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
16. Понятие метода и методологии научного исследования.
17. Этапы научно-исследовательской работы.
18. Сбор научной информации.
19. Написание и оформление научных работ студентов.

## **7.3 Темы письменных работ (типы задач)**

В середине семестра проводится промежуточная контрольная работа по темам 1-5.  
Примеры заданий:

### **1. Определение сущности понятиям:**

- а) Аргументация;
- б) Объект исследования;
- в) Концепция;
- г) Формализация;
- д) Категория;
- е) Умозаключение.

### **2. Тестовое задание:**

1. Наука – это...
  - а) форма общественного сознания;
  - б) сфера человеческой деятельности;
  - в) необходимый показатель развития общества; г) форма человеческого мышления.
2. Какая из функций науки соответствует данной характеристике «познание



природы, общества и человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов, т.е. производство нового научного знания».

- а) культурная (образовательная);
  - б) производственная, технико-технологическая; в) познавательная;
  - г) мировозренческая.
3. Какая из функций науки соответствует данной характеристике «разработка научного мировоззрения и научной картины мира, исследование рациональных аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания».
- а) производственная, технико-технологическая; б) культурная (образовательная);
  - в) мировозренческая;
  - г) познавательная.
4. Группа наук, объектом изучения которых является общество и человек называется:
- а) технические;
  - б) формальные;
  - в) общественные; г) естественные.
5. Не относится к гуманитарным наукам:
- а) культурология;
  - б) астрономия;
  - в) педагогика;
  - г) история.
6. Общественные науки включают:
- а) формальные науки;
  - б) гуманитарные науки;
  - в) технические науки;
  - г) социальные.
7. Группа наук, объектом изучения, которых являются природные процессы и явления, называется
- а) технические;
  - б) формальные;
  - в) общественные;
  - г) естественные.
8. Область действительности, которую исследует наука:
- а) предмет исследования;
  - б) логика исследования;
  - в) объект исследования;
  - г) метод исследования.
9. Какую концепцию науки раскрывает данное высказывание «это способ организации совместной деятельности ученых, которые являются особой социально-профессиональной группой, определенным сообществом».
- а) наука как знание;
  - б) наука как деятельность;
  - в) наука как социальный институт;
  - г) как социальная сила.
10. Гипотеза может быть понята как:
- а) предположение о природе объекта, явления или процесса;
  - б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;
  - в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, на опыте, а также теоретического обоснования;
  - г) теория, не имеющая подтверждения.

## 7.4 Образец содержания экзаменационного билета

### Теоретические вопросы:

1. Виды методов управления научными исследованиями.
2. Метод экспертных оценок.
3. Принцип системности.
4. Роль эксперимента в научном исследовании.

### Тестовое задание

1. Область действительности, которую исследует наука:
  - а) предмет исследования;
  - б) логика исследования;
  - в) объект исследования;
  - г) метод исследования.
2. Научное исследование – это
  - а) изучение объектов, в котором используются методы науки;
  - б) деятельность в сфере науки;
  - в) изучение объектов, которое завершается формированием знаний
  - г) все ответы верны
3. Какие уровни выделяются в научном познании:
  - а) эмпирический;
  - б) исследовательский;
  - в) фундаментальный;
  - г) теоретический.
4. Анализ как метод научного исследования предполагает:
  - а) выявление сущностных характеристик объекта, явления или процесса;
  - б) выявление элементов системы;
  - в) интеллектуальная процедура поиска решения задачи;
  - г) операция мысленного или реального расчленения целого;
5. Метод- это...
  - а) способ познания объективной действительности;
  - б) общий свод правил, алгоритм;
  - в) способ видения объекта с позиций данной науки; г) прием, способ или образ действий.
  - г) эксперимент;
  - д) моделирование; формализация;
  - е) измерение.
6. К теоретическим методам исследования относятся:
  - а) наблюдение;
  - б) аксиоматический;
  - в) формализация;
  - г) абстрагирование
7. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать:
  - а) наблюдение;
  - б) эксперимент;
  - в) анкетирование;
  - г) аналогия.
8. Методология науки – это:
  - а) учение о методах и процедурах научной деятельности;
  - б) система методов и исследовательских процедур;
  - в) теория науки;

- г) совокупность методик изучения научных дисциплин;
9. Гипотеза может быть понята как:
- а) предположение о природе объекта, явления или процесса;
- б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;
- в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования;
- г) теория, не имеющая подтверждения.

Определение сущности понятиям:

1. Гибкость
2. Пассивная адаптация
3. Противоречие
4. Причина
5. Проблема

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	40
Самостоятельная (индивидуальная) работа	15
Контрольная работа	5
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	Зачтено
80-89	B	хорошо	Зачтено
75-79	C		Зачтено
70-74	D	удовлетворительно	Зачтено
60-69	E		Зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине «Методология и методы научных исследований» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре финансов и банковского дела, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 408).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Финансы и кредит» кафедры «Финансы и банковское дело».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **11.1 Основная литература**

1. Егоров П.В., Алексеенко Н.В., Шакура О.А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / [сост.: П.В Егоров и др.]: – Донецк: ДонНУ. – 2019. – 120 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

2. Егоров П.В., Алексеенко Н.В., Шакура О.А. Методология и методы научных исследований : учебно-методическое пособие / П.В Егоров и др. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 113 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

### **11.2 Дополнительная литература**

3. Антонен, И. В. История и методология научного исследования: учебное пособие / И. В. Антонен, А. В. Циркин. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 90 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К, 2010. - 216 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

5. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд. испр. К.: МАУП.2004. – 216с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

6. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 255 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

7. О научных исследованиях и научных школах. Евразийское пространство / [редкол.: В. А. Садовничий (гл. ред.) и др.] ; Евразийская ассоц. ун- тов. - Москва : Изд-во МГУ, 2010. - 255 с. – Текст: непосредственный.

8. Пономарев А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

9. Рыжов, В. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : [курс лекций для студентов пед. училищ и колледжей] / В. Н. Рыжов. - Саратов, 2009. - 97 с. – Текст: непосредственный.

10. Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. - М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2008. - 700 с. – Текст: непосредственный.

11. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История" / Н. И. Смоленский. - М. : Академия, 2007. - 270 с. – Текст: непосредственный.

12. Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки : учебник для студентов вузов / Е. В. Ушаков. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2008. - 584 с. – Текст: непосредственный.

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL:

<http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

2. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://minfin.ru/ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

4. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

5. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

6. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

8. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

10. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999–2023. – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.